**附件1-1**

**培训项目要求**

|  |  |
| --- | --- |
| 培训项目名称 | 评茶师 |
| 设立培训项目的背景和目的等 | 茶叶作为中国的传统饮品，一直受到人们的喜爱。随着茶道行业的日益繁荣，茶馆、茶室等场所越来越多，对评茶员的需求也随之增加。消费者对于茶叶的品质和口感要求越来越高，茶道行业正在逐步推进标准化建设，对于评茶员的专业技能和素质要求也越来越高。残疾人是社会的重要组成部分，促进残疾人就业对其自身价值实现和社会和谐发展意义重大。评茶员作为茶叶行业关键技术岗位，市场需求持续增长。且评茶工作环境相对稳定，对肢体活动能力要求较低，适合部分残疾人就业。然而，残疾人在获取评茶专业培训和就业机会上存在诸多障碍，因此有必要开展针对残疾人的评茶员培训项目。此外，项目旨在促进社会对残疾人能力的认可，增强他们的社会参与感和自信心，实现社会融合。通过教育和培训，帮助残疾人掌握一技之长，为他们提供更多的就业机会和创业可能，从而推动社会的包容性和多样性发展。 |
| 项目内容 | **主要培训内容：**1.茶叶审评基础：涵盖茶叶的种类、产地、加工工艺等基本知识。2.茶叶审评标准知识：学习茶叶质量评价标准，了解茶叶品质特征和评价知识。3.审评用具与审评流程：熟悉并掌握茶叶审评所需的用具及完整的审评流程。4.茶叶审评方法与实操：通过实际操作，培养学员的茶叶品鉴能力，使其能够准确识别茶叶的香气、滋味、汤色、叶底等特征。5.审评五因子与审评术语：学习并掌握审评五因子（外形、汤色、香气、滋味、叶底）及专业审评术语。6.各类茶叶加工工艺和审评实操：针对绿茶、红茶、白茶等主要茶类，学习其加工工艺并进行审评实操。**培训预期成效：**1.提高学员对茶叶的基本认知，激发对茶叶行业的热爱。2.培养学员的茶叶品鉴能力，使其能够客观、公正地评价茶叶质量。3.通过系统学习，学员将掌握茶叶审评的专业技能，为就业打下坚实基础。4.增强职业道德意识，熟悉茶叶行业法律法规。**就业方向与岗位：**1.茶叶企业：如茶园、茶厂、茶叶公司等，从事茶叶质量控制、研发和营销等工作。2.茶艺馆、茶叶专卖店：从事茶叶销售、经营管理、茶艺表演等工作。3.茶叶相关农业技术部门：参与茶叶种植、加工等技术指导和管理。4.评定机构：作为专业评茶员，参与茶叶品质评定工作。5.高等院校或科研单位：从事茶品种的培育研究等工作。通过本培训项目，残疾人学员将获得宝贵的职业技能，提升就业竞争力，为融入社会、实现自我价值创造有利条件。 |
| 项目要求 | **1.培训项目（含课时数、培训师资条件与要求等）：**本培训项目共设置 80 课时，师资需具备：技能证书：“评茶员”或“茶艺师”三级及以上职业技能等级证书，同时在本专业领域从业3年及以上。师资证书：具有教委或人社培训机构教师资格证书1. **培训过程管理（考勤记录、手语翻译等沟通协调、培训资**

**料、后勤管理、满意度调查等）：**本培训项目需要做好考勤记录，如培训学员中有听障人士需要配备手语翻译人员，配备专门班主任全程跟踪管理，在课程培训过程中做好培训日志整理、学员满意度调查。**3.培训考核要求（考核形式，获得考核证书类型等）：**考核形式：技能操作考核+理论考试考核标准：《国家职业技能标准——评茶员（2019版）》考核证书：评茶员职业技能等级证书 |